

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN ADAPTIF SISWA
(Studi pada Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Metro Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018)**

Oleh:

Siwi Purwitasari

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *guided discovery learning* terhadap kemampuan penalaran adaptif siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X_{IPA} SMA Negeri 2 Metro tahun pelajaran 2017/2018 dengan jumlah 162 siswa dan terdistribusi ke dalam lima kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas $X_{IPA 2}$ dan $X_{IPA 3}$ yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest only control grup design*. Data penelitian ini diperoleh melalui tes kemampuan penalaran adaptif berbentuk essay. Analisis data penelitian ini menggunakan uji-*t*. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa *guided discovery learning* berpengaruh terhadap kemampuan penalaran adaptif siswa.

Kata kunci: *guided discovery learning*, penalaran adaptif, pengaruh