

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT**

**Oleh**

**MUTIATUL KARIMAH**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan lembar kerja siswa berbasis *discovery learning* dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA yang ada di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung pada semester genap tahun ajaran 2017/2018. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling* dan diperoleh sampel kelas X IPA 7 sebagai kelas eksperimen dan X IPA 8 sebagai kelas kontrol. Metode penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Pengaruh penggunaan LKS berbasis *discovery learning* diukur berdasarkan rata-rata nilai *n-Gain* keterampilan berpikir kritis siswa, kemudian ukuran besar pengaruh LKS berbasis *discovery learning* tersebut diukur berdasarkan perhitungan *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen rata-rata nilai *n-Gain* keterampilan berpikir kritis siswa memiliki kriteria “tinggi”. LKS berbasis *discovery learning* memiliki pengaruh “besar” terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi

Mutiatul Karimah

Larutan elektrolit dan non elektrolit. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa LKS berbasis *discovery learning* berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit.

Kata kunci: *discovery learning*, keterampilan berpikir kritis siswa, lembar kerja siswa