

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS KELAS V SD NEGERI 2 METRO SELATAN

Oleh

WINU GALIH PUSPITO

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 2 Metro Selatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Team Assisted Individualization* terhadap hasil belajar IPS siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Populasi penelitian ini berjumlah 38 siswa. Penentuan sampel menggunakan *sampling* jenuh. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan angket Analisis data menggunakan uji statistik *independent sampel t-test* data t_{hitung} sebesar 2,391 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,021, perbandingan tersebut menunjukkan bahwa ($2,391 > 2,021$) berarti H_a diterima. Terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *Team Assisted Individualization* terhadap hasil belajar IPS siswa.

Kata kunci: hasil belajar IPS, model kooperatif, *team assisted individualization*