

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 1 Lumbok
Seminung T.P. 2017/2018)**

Oleh:

RESTU HARTINI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem posing* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 1 Lumbok Seminung tahun pelajaran 2017/2018 yang terdiri dari 80 siswa dan terdistribusi dalam tiga kelas. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII A dan VIII B yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. Analisis data penelitian ini menggunakan uji *Mann-Whitney U*. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem posing* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.

Kata kunci: berpikir kreatif matematis, pengaruh, *problem posing*