

ABSTRACT

OUTLINE OF LEARNING ENVIRONMENT IN CLINICAL STAGE MEDICAL FACULTY OF LAMPUNG UNIVERSITY USING *THE DUNDEE READY EDUCATION ENVIRONMENT MEASURE (DREEM) QUESTIONNAIRE*

By

KARINE MEYNDA PUTRI

Background: Learning environment is defined as a whole set of learning activities around the learner which is the result of a reflection from an educational institution. Learning activities in clinical stage is physician profession education in the form of science application that has been obtained during the preclinical period. This study aims to determine assessment of learning environment in clinical stage Medical Faculty of Lampung University.

Methods: This study is descriptive. Sampling uses total sampling method with 128 respondents and data source used is from DREEM questionnaire. Data analysis was performed by mean count DREEM

Results: DREEM questionnaire and mean count of learning environment perceptions of the clinical stage is RSAM 109, RSAY 109, RSJ 109, PTPN 107.4 and PUSKESMAS 102. Average value is 107. The perceptions of learning environment in clinical stage Medical Faculty of Lampung University in positive or good category.

Conclusion: This study has perceptions of learning environment in clinical stage Medical Faculty of Lampung University are in positive or good category.

Keywords: clinical Stage, learning environment, perception

ABSTRAK

GAMBARAN LINGKUNGAN BELAJAR TAHAP KEPANITERAAN KLINIK FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG MENGUNAKAN KUESIONER *THE DUNDEE READY EDUCATION ENVIRONMENT MEASURE (DREEM)*

Oleh

KARINE MEYNDA PUTRI

Latar belakang: Lingkungan belajar didefinisikan sebagai keseluruhan perangkat kegiatan belajar-mengajar di sekitar peserta didik yang merupakan hasil refleksi dari karakteristik sebuah institusi pendidikan. Kegiatan pembelajaran dalam tahap kepaniteraan klinik merupakan pendidikan profesi dokter berupa penerapan ilmu yang telah didapatkan selama masa preklinik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui GAMBARAN lingkungan belajar pada tahap kepaniteraan klinik Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

Metode Penelitian: Penelitian ini bersifat deskriptif. Pengambilan sampel menggunakan metode total sampling dengan 128 responden dan sumber data yang digunakan adalah dari kuesioner DREEM. Analisis data dilakukan dengan menghitung rata-rata DREEM

Hasil Penelitian: DREEM dan jumlah rata-rata dari persepsi lingkungan belajar tahap kepaniteraan klinik adalah RSAM 109, RSAY 109, RSJ 109, PTPN 107.4 dan PUSKESMAS 102 dengan nilai rata-rata adalah 107. Persepsi lingkungan belajar pada tahap kepaniteraan klinik Fakultas Kedokteran Universitas Lampung berada dalam kondisi positif atau kategori baik.

Kesimpulan: Penelitian ini memiliki makna lingkungan belajar pada tahap kepaniteraan klinik Fakultas Kedokteran Universitas Lampung berada dalam kategori baik.

Kata Kunci: lingkungan Belajar, kepaniteraan klinik, persepsi