ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN 4 METRO PUSAT TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Oleh

IMELDA ASTIKA YANI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 4 Metro Pusat . Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi berjumlah 46 siswa yang semuanya dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, studi dokumentasi,dan teknik tes. Alat pengumpulan data berupa soal pilihan jamak yang sebelumnya telah diujikan dan dianalisis dengan validitas dan reliabilitas.Teknik analisis data berupa kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen yaitu 47,05 dan meningkat pada *posttest* menjadi 73,41, sedangkan kelas kontrol nilai rata-rata *pretest* yaitu 49,38 dan meningkat pada *posttest* menjadi 64,13.Nilai rata-rata *N-Gain* pada kelas eksperimen yaitu 0,49, sedangkan pada kelas kontrol yaitu 0,25. Berdasarkan analisis yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* terhadap hasil belajar IPS siswa. Hasil perhitungan uji hipotesis dengan rumus *t-test pooled varians* menunjukkan nilai 4,08, t_{tabel} dengan taraf signifikan 5% menunjukkan nilai 2,02. Sehingga $t_{hitung} = 4,08 > t_{tabel} = 2,02$, artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: hasil belajar, IPS, NHT