

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TIME TOKEN* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 4 METRO PUSAT TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Oleh

**HIDIA AROMI**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 4 Metro Pusat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *time token* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 4 Metro Pusat. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi berjumlah 46 siswa yang semuanya dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi dan teknik tes. Alat pengumpulan data berupa soal pilihan jamak yang sebelumnya telah diujikan dan dianalisis validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 72,09 sedangkan kelas kontrol sebesar 64.

Hasil penelitian menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,73, sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 2,02. Perbandingan tersebut menunjukkan ( $2,73 > 2,02$ ) berarti  $H_a$  diterima. Berdasarkan analisis yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *time token* terhadap hasil belajar IPS siswa

**Kata kunci:** hasil belajar IPS, model *cooperative learning*, *time token*.