

## ABSTRAK

### PENGARUH PENGGUNAAN METODE *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 10 METRO TIMUR

Oleh

PUTU RAHAYU CAHYANI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 10 Metro Timur. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh yang signifikan metode *mind mapping* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 10 Metro Timur. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi berjumlah 43 siswa yang semuanya dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi, teknik tes, dan angket. Alat pengumpulan data berupa soal pilihan jamak yang sebelumnya telah diujikan dan dianalisis dengan validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data berupa kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 72,04, meningkat sebesar 22,95. Adapun nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol 64,76, meningkat sebesar 13,81. Nilai rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen 0,46, adapun nilai rata-rata *N-Gain* kelas kontrol 0,29. Selisih nilai rata-rata *N-Gain* kedua kelas tersebut sebesar 0,17. Berdasarkan analisis yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode *mind mapping* terhadap hasil belajar IPS siswa. Hasil perhitungan uji hipotesis dengan rumus *t-test pooled varians* menunjukkan nilai 2,72,  $t_{\text{tabel}}$  dengan taraf signifikan 5% menunjukkan nilai 2,02, sehingga  $t_{\text{hitung}} = 2,72 > t_{\text{tabel}} = 2,02$ , artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

**Kata kunci:** *mind mapping*, hasil belajar IPS