

ABSTRAK

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA
(Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Gadingrejo Tahun Pelajaran 2017/2018)**

Oleh

Yuri Tri Andini

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap kemampuan representasi matematis siswa. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Gadingrejo tahun pelajaran 2017/2018 yang terdistribusi dalam 8 kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII-C dan VII-D yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Desain Penelitian ini adalah *pretest-posttest control group design*. Data kemampuan representasi matematis siswa diperoleh melalui tes kemampuan representasi matematis berbentuk uraian. Uji statistik yang digunakan yaitu uji *Mann Whitney-U*. Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* (TPS) berpengaruh terhadap kemampuan representasi matematis siswa.

Kata kunci: kemampuan representasi matematis, pengaruh, *think pair share*