

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V SD NEGERI 1 METRO TIMUR

Oleh

KUKUH BINTORO

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar PKn. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis dan mengetahui pengaruh penerapan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar PKn kelas V SD Negeri 1 Metro Timur. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design*. Desain penelitian yang digunakan yaitu *non-equivalent control group design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan angket. Hasil Penelitian menunjukkan peningkatan nilai rata-rata dari *pretest* ke *posttest* pada kelas eksperimen 25,5 lebih tinggi dari pada kelas kontrol 13, dengan selisih peningkatan nilai rata-rata sebesar 12,5. Perhitungan uji hipotesis menggunakan rumus *independent sampel t-test* diperoleh data t_{hitung} sebesar 3,675 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,021, perbandingan tersebut menunjukkan ($3,675 > 2,021$) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penerapan model *cooperative learning* tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar.

Kata kunci: *cooperative learning*, *jigsaw*, hasil belajar PKn.

ABSTRACT

EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF JIGSAW TYPE ON LEARNING RESULTS CIVIL STUDENT CLASS V SD NEGERI 1 METRO TIMUR

By

KUKUH BINTORO

The problem in this study is the low learning outcomes of Civics. The purpose of this research is to analyze and to know the influence of the implementation of cooperative learning model of jigsaw type to the learning result of Civics class V SD Negeri 1 Metro Timur. The type of this research is experimental research with quantitative approach. The research method used is quasi experimental design. The research design used is non-equivalent control group design. Technique of collecting data is done by technique of test and questionnaire.

The results showed an increase in the average value from pretest to posttest in the experimental class 25.5 higher than in the control class 13, with an increase in the mean value of 12.5. Calculation of hypothesis test using independent formula of t-test sample obtained by tcount data 3,675 while ttable equal to 2,021, the comparison show $(3,675 > 2,021)$ there is positive and significant influence on applying cooperative learning type jigsaw model to result of learning.

Keywords: cooperative learning, jigsaw, Civics learning outcomes.