

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 4 METRO BARAT

Oleh

ELLA AGUSTINA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) siswa kelas V SD Negeri 4 Metro Barat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) terhadap hasil belajar IPS. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan angket respon siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri 4 Metro Barat, teknik pengambilan sampel yaitu teknik *non-probability sampling*, dan jenis pengambilan sampel adalah sampel jenuh sebanyak 48 Siswa. Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen yaitu 73,33, lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 66,67, artinya terdapat peningkatan hasil belajar IPS siswa. Berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan rumus *independent sample t-test* diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,47 > 2,021$, dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran tipe STAD terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 4 Metro Barat.

Kata kunci: hasil belajar IPS, kooperatif, STAD.