

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IV B pada pembelajaran tematik dengan menggunakan strategi pembelajaran interaktif di SD Negeri 02 Kotagajah dapat disimpulkan:

1. Penggunaan strategi pembelajaran interaktif dalam pembelajaran tematik terbukti dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dari siklus I sampai siklus II dimana pada siklus I penilaian aktivitas belajar siswa mencapai 58,62 dengan kategori “cukup aktif”, mengalami peningkatan di siklus II sebesar 18,63 sehingga penilaian aktivitas belajar siswa pada siklus II mencapai 75,25 dengan kategori “aktif”.
2. Penggunaan strategi pembelajaran interaktif dalam pembelajaran tematik terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini sesuai dengan nilai hasil belajar yang diperoleh siswa pada siklus I sampai siklus II, dimana nilai rata-rata siklus I 69,46, mengalami peningkatan di siklus II sebesar 13,86 sehingga nilai rata-rata hasil belajar siswa di siklus II 83,32.
3. Penggunaan strategi pembelajaran interaktif dalam pembelajaran tematik terbukti dapat meningkatkan ketuntasan belajar siswa pada siklus I

sampai siklus II dimana pada siklus I ketuntasan belajar siswa hanya mencapai 67%, mengalami peningkatan di siklus II sebesar 18% sehingga ketuntasan belajar siswa pada siklus II mencapai 85%.

4. Penggunaan strategi pembelajaran interaktif dalam pembelajaran tematik terbukti dapat meningkatkan penilaian aspek sikap disiplin dan kerjasama siswa dari siklus I sampai siklus II dimana pada siklus I penilaian aspek sikap disiplin dan kerjasama siswa mencapai 57,55 dengan kategori “cukup”, mengalami peningkatan di siklus II sebesar 19,1 sehingga penilaian aspek sikap disiplin dan kerjasama siswa pada siklus II mencapai 76,65 dengan kategori “baik”.
5. Penggunaan strategi pembelajaran interaktif dalam pembelajaran tematik terbukti dapat meningkatkan penilaian aspek keterampilan mengkomunikasikan hasil diskusi dari siklus I sampai siklus II dimana pada siklus I penilaian aspek keterampilan mengkomunikasikan hasil diskusi mencapai 46,5 dengan kategori “cukup terampil”, mengalami peningkatan di siklus II sebesar 25,3 sehingga penilaian aspek keterampilan mengkomunikasikan hasil diskusi pada siklus II mencapai 71,8 dengan kategori “terampil”.

## B. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan yang dipaparkan di atas, berikut disampaikan saran-saran dalam menggunakan strategi pembelajaran interaktif yakni:

1. Bagi siswa, diharapkan lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga dapat mempermudah memahami materi pembelajaran dan hasil belajar yang diperoleh lebih meningkat.
2. Bagi guru, guru harus lebih mengoptimalkan penggunaan strategi pembelajaran interaktif sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditetapkan, sehingga siswa dapat saling berinteraksi dalam kelompok, lebih aktif, berpikir secara kritis dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah, agar dapat lebih mendukung guru untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan memberikan pelatihan kepada guru yang akan melakukan penelitian agar kualitas dalam pembelajaran di sekolah dapat lebih baik lagi.
4. Bagi peneliti  
Untuk dapat mengimplementasikan strategi pembelajaran interaktif pada tema lain dengan materi yang lain.