

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V SD NEGERI 6 METRO BARAT

Oleh

MELLY PUTRI AGUSTINA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri 6 Metro Barat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture* terhadap hasil belajar PKn. Metode penelitian ini adalah *the non equivalent control group design* dengan jenis penelitian yaitu penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes. Teknik analisis data berupa data kuantitatif. Hasil penelitian diperoleh N-Gain kelas eksperimen yaitu 0,49 dengan kategori sedang dan N-Gain kelas kontrol yaitu 0,41 dengan kategori sedang. Berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan rumus *independent sample t-test* diperoleh data t-hitung sebesar 2,26 sedangkan t-tabel sebesar 2,00 maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture* terhadap hasil belajar PKn siswa kelas V SD Negeri 6 Metro Barat.

Kata kunci: Hasil, *Picture and Picture*, PKn.