

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENGGUNAAN ISU SOSIOSAINTEKNIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI KIMIA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON-ELEKTROLIT**

Oleh

**Jariska Meidhanian Wulandari**

Penelitian yang dilakukan di SMAN 1 Seputih Agung ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh pembelajaran menggunakan isu sosiosaintifik untuk meningkatkan kemampuan literasi kimia dan motivasi belajar siswa kelas X MIA pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan *pretest-posttest control group design*. Populasi yang digunakan yaitu seluruh kelas X MIA. Pengambilan sampel pada penelitian ini dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dan diperoleh kelas X MIA 3 sebagai kelas kontrol yang diterapkan pembelajaran konvensional yang biasa digunakan oleh guru kimia kelas X SMAN 1 Seputih Agung dan X MIA 1 sebagai kelas eksperimen yang diterapkan pembelajaran menggunakan isu sosiosaintifik. Pengaruh pembelajaran menggunakan isu sosiosaintifik dianalisis menggunakan uji perbedaan dua rata-rata pada *n-gain* dan uji *effect size* terhadap kemampuan literasi kimia dan motivasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perbedaan dua rata-rata *n-gain* kemampuan literasi kimia dan motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen lebih besar

dibandingkan kelas kontrol dengan kriteria *n-gain* pada kelas eksperimen ‘sedang’ dan kelas kontrol ‘rendah’ untuk kemampuan literasi kimia, sedangkan untuk motivasi belajar siswa ‘sedang’ pada kelas eksperimen dan kelas kontrol ‘sedang’ pula. Hasil pengujian *effect size* menunjukkan bahwa 83,7% peningkatan kemampuan literasi kimia dan 75,6% peningkatan motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh pembelajaran menggunakan isu sosiosaintifik. Pembelajaran menggunakan isu sosiosaintifik berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan literasi kimia dan motivasi belajar siswa dengan kriteria *effect size* ‘besar’.

Kata kunci: kemampuan literasi kimia, isu sosiosaintifik, motivasi belajar