

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis tabel tunggal, uji hipotesis dan pembahasan sebelumnya, dapat disimpulkan:

1. Sekolah kategori 1 (tinggi) yaitu SMK 2 Mei, kategori 2 (sedang) yaitu SMK Arjuna dan kategori 3 (baik) yaitu SMK Dharmapala Panjang.
2. Berdasarkan uji t yang telah dilakukan untuk menguji hipotesis 1, hasilnya ada perbedaan adopsi internet di kalangan guru SMK swasta yang senjang secara digital. Hal ini terlihat dari nilai t hitung lebih besar dari nilai t tabel. Nilai t hitung adalah 65,862 dan t tabel di dapat berdasarkan lampiran t tabel didapat 1,65, $(65,862) > t \text{ tabel } (1,65)$.
3. Sekolah yang masuk pada kategori 1 (tinggi) tidak lebih baik adopsi internetnya dibandingkan dengan sekolah yang masuk kategori 2 (sedang) dan sekolah yang masuk kategori 3 (baik). Begitu pula sebaliknya.
4. Tidak terdapat perbedaan adopsi internet guru berdasarkan jenis kelamin dan bidang studi. Hal ini terlihat dari hasil uji hipotesis 2 yang menggunakan analisis varian menghasilkan nilai signifikan lebih dari 0,05.

B. Saran

1. Melihat dari hasil penelitian responden lebih cenderung pada nilai – nilai positif terhadap adopsi internet, hal ini juga dapat menjadi representasi keadaan fasilitas sekolah pada umumnya. Hal ini memungkinkan kondisi sekolah yang sedang diteliti merupakan cerminan kondisi sekolah – sekolah pada umumnya. Pada dasarnya pemenuhan fasilitas tidak hanya didukung oleh pihak sekolah. Banyak elemen – elemen lain yang dapat mendukung dengan keberadaan fasilitas yang lengkap disekolah. Jadi, pemimpin sekolah harus mendekati diri pada stockholder sekolah yang dapat mendukung memenuhi fasilitas yang dibutuhkan.
2. Pemerintah Daerah Provinsi Lampung pada umumnya dan pemerintah Kota Bandar Lampung dapat peka dalam memberi bantuan dana ataupun barang perlunya diberikan standar – standar khusus yang sehingga bantuan itu sampai pada yang membutuhkannya.
3. Perlunya afiliasi sekolah pada pihak swasta yang berbasis TIK sehingga sekolah dapat dituntun untuk memenuhi fasilitas dan SDM yang berhubungan dengan TIK.