

SANWACANA

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada suri tauladan terbaik sepanjang masa Rasulullah Muhammad saw.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 25 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014)” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu dan bapakku tercinta serta adik-adikku tercinta yang tulus mencintai dan tanpa lelah mendukung serta mendoakanku.
2. Bapak Dr. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lampung, beserta staf dan jajarannya.
3. Bapak Dr. Caswita, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA.
4. Ibu Dra. Nurhanurawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.

5. Bapak Dr. Sugeng Sutiarmo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk konsultasi dan bimbingan, memberikan motivasi, dan ilmu kepada penulis sehingga skripsi ini selesai.
6. Ibu Widyastuti, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan, menyumbangkan banyak ilmu, dan memberikan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini selesai.
7. Ibu Dr. Tina Yunarti, M.Si., selaku pembahas yang telah memberikan motivasi, masukan, kritik, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini selesai dan menjadi lebih baik.
8. Bapak dan Ibu dosen pendidikan matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
9. Bapak M. Badrun, M.Ag., selaku Kepala SMPN 25 Bandar Lampung beserta guru-guru matematika dan staf yang telah memberikan ijin penelitian dan kemudahan dalam penelitian di SMPN 25 Bandar Lampung.
10. Ibu Dra. Siti Umaidah, selaku guru mitra yang telah banyak memberikan perhatian, motivasi, kemudahan, dan bantuan dalam penelitian.
11. Keluarga besarku yang telah memberikan doa, motivasi, dan perhatian.
12. Sahabat-sahabatku tersayang 3G: Anggie, Hilman, Medi, Soraya, Ardian, Puspa, Dyah, Dwi, Arief, Samuel, Ali, Indah, Logi atas doa, motivasi, semangat, perhatian, dan kebersamaan yang kalian berikan.
13. Sahabat-sahabatku di Pendidikan Matematika angkatan 2010 A: Andri, Arif, Dilla, Hesti, Sulis, Tri H., Valenti, Wira, Aan, Alji, Asih, Beni, Cita, Dian, Ebta, Endang, Fertal, Iga, Intan, Kismon, Novi, Novrian, Nurul H., Ria AA, Tripau, Yulisa, Aulia, Dhea, Lia, Josua, dan Rianita.

14. Sahabat-sahabatku di Pendidikan Matematika angkatan 2010 B atas motivasi, persahabatan, dan kebersamaanya selama ini.
15. Keluargaku WB Rangers tercinta: Adam, Adin, Tantri, Desi, Milda, Nandita, Emak Novi, Reni, Rohima, dan Cica atas dukungan, kebersamaan, perhatian, pengalaman, keceriaan, dan candaan yang tidak terlupakan.
16. Sahabat-sahabat seperjuangan: Imas, Qorri, Febby, Nurul, Rusdi, dan Zuma atas kebersamaan dan bantuan yang telah kalian berikan.
17. Kakak tingkat angkatan 2008 dan 2009 serta adik tingkat angkatan 2011 atas kebersamaan selama ini.
18. Adik-adik SMP Negeri 2 Sekincau Lampung Barat atas ketulusan dan pengalaman yang telah kalian berikan.
19. Siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 25 Bandar Lampung semester genap tahun pelajaran 2013/2014 atas kerjasamanya.
20. Pak Liyanto, penjaga Gedung G, atas bantuannya selama ini.
21. Almamater tercinta yang telah mendewasakanku.
22. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga dengan kebaikan, bantuan, dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

Bandar Lampung, Agustus 2014

Penulis,

Utari Rezki