

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TSTS berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran kooperatif tipe TSTS lebih tinggi daripada kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil dalam penelitian ini, saran-saran yang dapat dikemukakan sebagai berikut.

1. Kepada guru, dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang ingin menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS dalam pembelajaran matematika di kelas, disarankan untuk
  - a. Memotivasi siswa untuk tidak memilih-milih teman di kelas dan untuk melengkapi alat tulis.
  - b. Membimbing siswa selama diskusi kelompok dan presentasi berlangsung.
  - c. Mengingatkan siswa mengenai alokasi waktu kegiatan pembelajaran.

2. Kepada peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan tentang pengaruh pembelajaran kooperatif tipe TSTS terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa disarankan untuk.
  - a. Mempertimbangkan karakter siswa dalam menerapkan model pembelajaran yang sesuai.
  - b. Menjaga kedisiplinan kelas ketika pembelajaran berlangsung.
  - c. Melakukan penelitian dalam jangka waktu yang lebih lama.
  - d. Memperhitungkan kemampuan awal siswa.