

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambika, Dewi. 2013. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila* 1(7).
- Astuti, Dwi. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Struktural Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Menggambar Bentuk Siswa Kelas X Jurusan Seni Rupa SMKN 9 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi: tidak diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armana, Angky, dkk. 2011. *Peningkatan Pemahaman Konsep dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Metode Guided Note Taking pada Materi Himpunan (PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Sl-Islam 1 Surakarta Tahun ajaran 2010/2011)*. PTK: tidak diterbitkan.
- Darmawan, T. F. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Siswa pada Topik Aplikasi Reaksi Reduksi Oksidasi*. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.upi.ac.id> (diakses pada 15 Juni 2014).
- Daryono. 2011. *Teknik Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray*. [online] . Tersedia: <http://ptkguru.com/?darmajaya=index&daryonobase&action=listmenu&skins1&id=2>. (diakses pada 6 Januari 2013).
- Guza, Afnil. 2008. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Guru dan Dosen*. Jakarta: Asa Mandiri.
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperatif Learning (Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kesumawati, Nila. 2008. Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, hal 229-235. FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.

- Komalasari, Kokom. 2010 *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lie, Anita. 2008. *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Mahardika, Made. 2013. Efektivitas Model Pembelajaran Tipe TSTS Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila* 1(4).
- Martin, O Michael. 2012. *TIMSS 2011 International Results in Science*. United States: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Noer, Sri Hastuti. 2010. *Evaluasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan MIPA. Jurusan P. MIPA. Unila.
- Pradhana, V. G. 2013. Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray (TSTS) dengan Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Teknik Digital. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro UNESA* 2(2). [Online]. Tersedia: <http://ejournal.upi.ac.id> (diakses pada 15 Agustus 2014).
- Rofiq Nafiur. 2010. *Pembelajaran Kooperatif (Cooperatif Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Skripsi: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi. 1998. *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Setiawan, Nugraha. 2005. *Teknik Sampling*. [online]. Tersedia: [http://muntohar.files.wordpress.com/2009/10/teknik\\_sampling1.pdf](http://muntohar.files.wordpress.com/2009/10/teknik_sampling1.pdf). (diakses pada 6 Januari 2013).
- Sartika, Dewi. 2011. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.(Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 29 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011)*. Skripsi Universitas Lampung: tidak diterbitkan.
- Setiyadi, Bambang. 2006. *Metode Penelitian Untuk Pengajaran Bahasa Asing Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyanto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pressindo
- Suherman, E, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, E dan Kusumah, Y. S. 1990. *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.

- Suparyadi. 2011. *Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Model STAD (Student Teams Achievement Division Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri Samigaluh Tahun Pelajaran 2011/2012)*. Karya Ilmiah. tidak diterbitkan.
- Tresnaningsih, Sri. 2012. *Peningkatan Pemahaman Konsep Bangun-Bangun Segiempat Melalui Penggunaan Jaringan Konsep*. Skripsi: tidak diterbitkan.
- Trihendradi, C. 2009. *7 Langkah Mudah Melakukan Analisis Statistik Menggunakan SPSS 17*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata pelajaran Matematika SMP/ MTS untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Yamin. N dan Ansari I. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: GP Press Group.
- Yeni, M, Eti. 2011. *Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometrid an Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa kels V SDN Gugus I Kecamatan Pandrah Kabupaten Bireuen, Provinsi Aceh Tahun ajaran 2010/ 2011)*. Skripsi: tidak diterbitkan.
- Yusuf, A. T. 2012. *Pengaruh Penerapan Teknik Dua Tinggal Dua Tamu Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII MTS Ibadurrahman Lolo Kabupaten Solok Tahun Pelajaran 2012/2013*. [Online] Tersedia: <http://ejournal-s1.stkip-pgri-sumbar.ac.id/> (diakses pada 20 Juni 2014).
- Zulhartati Sri. 2010. *Pembelajaran Kooperatif Model STAD Pada Mata Pelajaran IPS*. Skripsi: tidak diterbitkan.
- Zulirfan, Diana, dan Irianti, M. 2009. *Hasil Belajar Keterampilan Psikomotor Fisika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TPS dan TSTS pada Siswa Kelas X Ma Dar El Hikmah Pekanbaru. Jurnal Geliga Sains 3 (1), 43-47, 2009*. [Online] Tersedia: <http://ejournal.unri.ac.id/> (diakses pada 18 Juni 2014).