

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIFE TWO STAY TWO STRAY* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 25 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014)

Oleh

UTARI REZKI

Penelitian ini merupakan eksperimen semu yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Bandar Lampung. Desain dalam penelitian ini adalah *posttest only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Bandar Lampung semester genap tahun pelajaran 2013/2014 yang terdistribusi dalam sembilan kelas. Dengan teknik *purposive sampling* terpilih kelas VIII_H dan VIII_I sebagai sampel penelitian. Data penelitian diperoleh dari tes kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TSTS di kelas VIII SMP Negeri 25 Bandar Lampung berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe TSTS, kemampuan pemahaman konsep matematis.