

## ABSTRAK

### **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PORTOFOLIO* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS XI IPS SMAN 1 GEDONG TATAAN TAHUN AJARAN 2017/2018**

Oleh

**Ning Ayu Saras Wita**

Seorang guru sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, keberhasilan pembelajaran tidak semata-mata dengan usaha siswa itu sendiri, melainkan dengan menerapkan model yang tepat dapat membantu hasil belajar siswa menjadi meningkat. Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan, diketahui bahwa hasil belajar Mata Pelajaran Sejarah Semester Ganjil belum memenuhi standar KKM. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti menggunakan model pembelajaran yang tepat, yaitu Model Pembelajaran *Portofolio*. Model Pembelajaran *Portofolio* diketahui mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "apakah ada pengaruh Model Pembelajaran *Portofolio* terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS SMAN 1 Gedong Tataan?". Tujuan penelitian adalah Untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Portofolio* terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah kelas XI IPS SMAN 1 Gedong Tataan Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan metode *True Experimental Design* dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah teknik analisis data kuantitatif dengan menggunakan uji *t*.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan menggunakan uji *t* diperoleh hasil uji hipotesis bahwa  $t_{hitung} = 3,45 > t_{tabel} = 2,40$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hasil analisis data secara kuantitatif Model Pembelajaran *Portofolio* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Sejarah siswa kelas XI IPS SMAN 1 Gedong Tataan.

Kata Kunci : Pengaruh, Model Pembelajaran *Portofolio*, Hasil Belajar