

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SRIBASUKI

Oleh

MILLA MARTHA FEBRILLA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dan positif pada penerapan model pembelajaran *problem posing* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Sribasuki. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Non-Equivalent Group Design*. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan persentase ketuntasan kelas eksperimen dari 5% menjadi 86%, rata-rata hasil *pre-test* kelas eksperimen sebesar 47,84 dan *post-test* sebesar 71,43. Kontribusi model *problem posing* sebesar 30,9%. Pengujian hipotesis menggunakan rumus diperoleh data sebesar ($t_{hitung} 2,16 > t_{tabel}$ sebesar 2,021), perbandingan tersebut berarti H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh dalam penerapan model pembelajaran *problem posing* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 1 Sribasuki.

Kata kunci: hasil belajar, IPS, *problem posing*.