

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA

**(Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 4 Tulang Bawang
Tengah Kabupaten Tulang Bawang Barat**

Tahun Pelajaran 2017/2018)

Oleh:

Noni Perwitosari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *think pair share* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 4 Tulang Bawang Tengah tahun pelajaran 2017/2018 sebanyak 200 siswa yang terdistribusi dalam delapan kelas, mulai dari VII A hingga VII H. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dan terpilih siswa pada kelas VII A dan VII B sebagai sampel. Desain penelitian ini menggunakan *pretest-posttest control group design*. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan instrumen tes kemampuan komunikasi matematis siswa. Pengujian hipotesis menggunakan uji *Mann-Whitney U*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran *think pair share* lebih tinggi dari peningkatan kemampuan komunikasi siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran *think pair share* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci: komunikasi, pengaruh, *think pair share*