

ABSTRAK

EFEKTIVITAS STRATEGI METAKOGNITIF DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA (Studi pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Global Madani Bandar Lampung T.P. 2017/2018)

Oleh

ANGGRAENI SAPTIA ARIATI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran dengan strategi metakognitif ditinjau dari kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Global Madani Bandar Lampung tahun pelajaran 2017/2018 sebanyak 95 siswa yang terdistribusi dalam empat kelas dengan kemampuan siswa tiap kelas relatif sama. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* dan terpilih siswa kelas VIII-1 dan VIII-3. Desain penelitian yang digunakan adalah *the static-group pretest-posttest design*. Berdasarkan hasil uji proporsi dengan *Binomial Sign Test for a single sample* didapat bahwa presentase siswa dengan pembelajaran berstrategi metakognitif yang memiliki indeks peningkatan (*gain*) dengan kriteria sedang dan tinggi adalah lebih dari 60%. Berdasarkan hasil uji *Mann-Whitney U* didapat bahwa peningkatan (*gain*) kemampuan berpikir kritis matematis siswa dengan strategi metakognitif lebih tinggi daripada peningkatan (*gain*) kemampuan berpikir kritis matematis siswa tanpa strategi metakognitif. Dengan demikian, pembelajaran dengan strategi metakognitif efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis.

Kata kunci: berpikir kritis matematis, efektivitas, strategi metakognitif