

## ABSTRAK

### PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MANIPULATIF TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 INDRALOKA 1 KABUPATEN TULANG BAWANG BARAT

Oleh

PUTU ROSMALINA

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada penggunaan media manipulatif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 01 Indraloka 1. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental Design* dengan desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan soal pilihan jamak untuk mengukur hasil belajar siswa dan angket untuk mengetahui respon siswa terhadap penggunaan media manipulatif. Rata-rata hasil *pretest* kelas eksperimen sebesar 46,14 dan rata-rata *posttest* sebesar 69,32. Nilai rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen 0,43 sedangkan kelas kontrol sebesar 0,29. Selisih *N-Gain* yaitu 0,14. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media manipulatif terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 01 Indraloka 1 Kabupaten Tulang Bawang Barat yang berarti  $H_a$  diterima.

**Kata kunci:** hasil belajar, matematika, media manipulatif.