

ABSTRAK

PERBEDAAN HASIL BELAJAR TEMA 4 SETELAH DITERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* KELAS V SD NEGERI 3 KARTARAHARJA

Oleh

HANA YUNIARTI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik kelas V SD Negeri 3 Kartaraharja. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui perbedaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar. Jenis penelitian ini adalah *preexperimental designs* dengan desain penelitian *one group pretest posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah keseluruhan dari jumlah populasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Analisis data menggunakan uji-T. Hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa ada perbedaan penggunaan Model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan antara *pre-test* (59,25) dan *post-test* (74,75). Perbedaan antara *pre-test* dan *post-test* secara signifikan melalui statistik adalah $(0,00 < 0,05)$.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

THE DIFFERENCE OF LEARNING RESULT OF THEME FOUR AFTER APPLIED COOPERATIVE LEARNING TYPE MAKE A MATCH AT THE FIFTH GRADE OF SD NEGERI 3 KARTARAHARJA

By

HANA YUNIARTI

The problem of this research was the students result of integrated thematic was still low. The study aims to final out the difference of Cooperative Learning type Make a Match on students result. The method of this research was preexperimental research which the design used one grup pretest posttest design. The research sample is all population fifth grade students as much twenty students with taking techniques simple random sampling. Data collection techniques are test. Based on the results of data analysis by t-test. The result of data analysis by t-test, that there is difference of implementation Cooperative Learning on students. The result showed that there was an increase between the pre-test (59,25) and the post-test (74,75). The difference between the pre-test and the post-test was statistically significant ($0,00 < 0,05$).

Keyword : Cooperative Learning, and students result