

## ABSTRAK

### HUBUNGAN KONDISI SOSIAL EKONOMI KELUARGA DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SD NEGERI 3 SUKAJAWA BANDAR LAMPUNG

Oleh

OKTARIANI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kondisi sosial ekonomi keluarga dengan hasil belajar, hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar, dan hubungan yang signifikan antara kondisi sosial ekonomi keluarga dan minat belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 3 Sukajawa Bandar Lampung. Jenis penelitian yaitu *ex-postfacto* korelasi. Jumlah populasi adalah 61 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner/angket dan studi dokumentasi. Pengujian hipotesis menggunakan rumus korelasi *product moment* dan *multiple correlation*. Hasil uji hipotesis pertama terdapat hubungan yang signifikan antara kondisi sosial ekonomi keluarga dengan prestasi belajar IPS dengan koefisien korelasi sebesar 0,612 pada taraf kuat. Hasil uji hipotesis kedua terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar IPS dengan koefisien korelasi sebesar 0,540 pada taraf sedang. Hasil uji hipotesis ketiga terdapat hubungan yang signifikan antara kondisi sosial ekonomi keluarga dan minat belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 3 Sukajawa Bandar Lampung ditunjukkan dengan koefisien korelasi sebesar 0,527 berada pada taraf sedang.

**Kata kunci:** sosial ekonomi, minat belajar, prestasi belajar.