

**ABSTRAK**  
**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING***  
**DITINJAU DARI PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA**

**Oleh**

**AYU SETIANA SARI**

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Project Based Learning* atau PjBL terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 4 Bandar Lampung, tahun ajaran 2017/2018. Populasi terdistribusi dalam enam kelas. Sampel penelitian adalah siswa kelas X-MIA1 dan X-MIA2 yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian ini diambil menggunakan desain *posttest only control group design*. Model PjBL dikatakan efektif apabila lebih dari 60% sampel mendapatkan nilai lebih dari 70. Hasil analisis data menunjukkan bahwa model PjBL efektif ditinjau dari kemampuan pemahaman konsep matematis siswa karna lebih dari 60 % sampel mendapatkan nilai lebih dari 70 (skala 100).

**Kata kunci:** model *project based learning*, pemahaman konsep matematis