

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* PESERTA DIDIK KELAS V SD KARTIKA II-5 BANDAR LAMPUNG

OLEH  
ANINDA HANNY

Penelitian bertujuan mendeskripsikan dan menjelaskan implementasi model PjBL di SD Kartika II-5. Metode penelitian adalah deskriptif kualitatif pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dengan model Miles dan Huberman. Sumber data: kepala sekolah, pendidik, dan peserta didik. Fokus dalam penelitian ini ialah studi deskriptif implementasi model PjBL kelas V SD Kartika II-5, dengan sub fokus penelitian: (1) Implementasi sintak model pembelajaran PjBL. (2) Proses pembuatan *project* siswa. (3) Produk yang dihasilkan dari model pembelajaran PjBL dan (4) Penilaian *project* model pembelajaran PjBL. Hasil dari sub fokus 1 ialah perencanaan implementasi sintak model PjBL. Sub fokus 2 ialah materi ajar, bahan produk dan pembuatan produk. Sub fokus 3 ialah jenis dan keunikan produk. Sub fokus 4 ialah penilaian menggunakan rubrik.

**Kata Kunci :** PjBL, pembuatan proyek, produk yang dihasilkan, rubrik penialain

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION LEARNING MODEL PROJECT BASED LEARNING PARTICIPANTS CLASS V SD KARTIKA II-5 BANDAR LAMPUNG

BY  
ANINDA HANNY

This study aims to describe and explain the implementation of PjBL model in SD Kartika II-5. Qualitative descriptive research method. Data collection through observation, interview and documentation. Data analysis with Miles and Huberman models. Data sources: principals, teachers, and students. The focus of this research is descriptive study of class V SD Kartika II-5, with sub focus of research: (1) Implementation of the syntax of PjBL learning model. (2) Student project creation process. (3) Products resulting from the PjBL learning model. (4) Assessment of PjBL learning model project. The result of sub-focus 1 is the implementation planning of the PjBL model syntax. Sub focus 2 is teaching materials, product materials and product manufacturing. Sub focus 3 is the type and uniqueness of the product. Sub focus 4 is an assessment using a rubric.

Keywords: PjBL, project creation, product produced, review section