

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 BRANTI RAYA

Oleh

FEBRI PUSPITANINGRUM

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* terhadap hasil belajar matematika siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *non equivalent control group design*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan angket. Hasil penelitian menunjukkan perbandingan nilai *N-Gain* kelas eksperimen dengan kelas kontrol, yaitu 0,54 dengan 0,23, selisih *N-Gain* kedua kelas tersebut sebesar 0,21. Rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen sebesar 38,82 dan rata-rata nilai *posttest* pada kelas eksperimen sebesar 65,00 meningkat 26,18. Hasil penelitian menunjukkan ($t_{hitung} = 2,459 > t_{tabel} = 2,000$), berarti H_a diterima. Artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 2 Branti Raya.

Kata kunci: hasil belajar, *make a match*, matematika.