

## **ABSTRAK**

### **MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA SISWA KLS V SDN 3 YOGYAKARTA KEC GADINGREJO KAB PRINGSEWU TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh

**MUHAMAD SYAIFUDIN**

Kemampuan siswa kelas V SDN 3 Yogyakarta Kabupaten Pringsewu dalam pembelajaran IPA masih rendah dan belum mencapai KKM yang ditentukan, yaitu 60. Hal ini terlihat pada observasi hasil nilai ulangan harian, hanya 8 orang atau 40% siswa yang tuntas. Pembelajaran masih didominasi pada guru, penyajian materi kurang menarik, model yang digunakan kurang relevan, tujuan pembelajaran hanya berorientasi pada aspek kognitif.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri tahun pelajaran 2012/2013, dengan subyek penelitian 20 orang, yang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 12 orang perempuan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Aspek yang diamati pada penelitian ini adalah aktivitas dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran IPA menggunakan model Inkuiri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran IPA menggunakan model Inkuiri dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan aktivitas siswa pada siklus I 57,85% dengan katagori baik, meningkat menjadi 77,14% dengan katagori sangat baik. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar IPA siswa 58,5 dengan persentase ketuntasan 60%. Pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar IPA siswa 65 dengan persentase ketuntasan 90%. Dari kedua siklus yang diterapkan, terjadi peningkatan hasil belajar siswa, peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II adalah 6,5 dan dan peningkatan persentasenya adalah 32,5%.

**Kata kunci : Aktivitas dan hasil Belajar, Model Pembelajaran Inkuiri**