

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri:

1. Aktivitas siswa dari siklus ke siklus: pada siklus I aktivitas siswa sebesar 57,85% dengan katagori aktif, pada siklus II aktivitas siswa sebesar 77,14% dengan katagori sangat aktif, sehingga aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 19,29%.

2. Hasil belajar siswa dari siklus ke siklus: nilai rata-rata siswa pada siklus I sebesar 58,5 dengan katagori kurang baik, pada siklus II nilai rata-rata siswa sebesar 65 dengan katagori cukup baik, sehingga nilai rata-rata siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 32,5%.

B. Saran

Berdasarkan hasil refleksi pada siklus I dan siklus II maka sasaran untuk penelitian selanjutnya adalah:

1. Bagi Siswa:

- a. Siswa hendaknya melibatkan diri pada setiap kegiatan pembelajaran (percobaan) dalam model inkuiri secara optimal, agar tidak merasa jenuh dalam pembelajaran serta dapat dengan cepat memahami pembelajaran.
- b. Siswa hendaknya benar-benar memahami dalam melaksanakan pembelajaran, bukan menghafal materi.
- c. Siswa hendaknya bersemangat ketika akan dilaksanakan pembelajaran kooperatif, karena akan mendapatkan pengetahuan baru dalam menemukan cara yang efektif dalam belajar terutama pada mata pelajaran IPA.

2. Bagi Guru:

- a. Guru hendaknya menggunakan model dan metode yang bervariasi pada setiap pembelajaran, misalnya dengan model pembelajaran inkuiri.
- b. Guru perlu mempersiapkan alat dan bahan (media) terlebih dahulu sebelum melaksanakan percobaan.
 - a. Guru lebih kreatif dalam memanfaatkan alat dan bahan yang mudah ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.
 - b. Di dalam pelaksanaan pembelajaran, guru hendaknya lebih mengoptimalkan peran dan tugasnya sebagai fasilitator dan motivator dalam pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

Sekolah harus menyediakan sarana dan prasarana, misalnya alat peraga dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini diterapkan pada materi gaya magnet dan untuk keperluan penelitian berikutnya direkomendasikan untuk pokok bahasan pada mata pelajaran lainnya.