ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN SISWA SMK DALAM MENULIS TEKS LAPORAN KEGIATAN BERDASARKAN OBSERVASI

OLEH

Putri Elida Sari

Ketidak layakan buku panduan siswa SMK dalam menulis teks laporan kegiatan praktik industri menjadi permasalahan dalam penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk membuat buku panduan siswa SMK dalam menulis teks laporan kegiatan praktik industri dan untuk mengetahui kelayakan buku panduan tersebut.

Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*Borg *and* Gall dengan langkah-langkah diadaptasi oleh peneliti. Dalam model R&D dikelompokkan menjadi tiga kegiatan, yakni penelitian pendahuluan, pengembangan produk, dan uji efektivitas. Sumber data dalam penelitian ini terdapat dua katagori. *Pertama* sumber data buku panduan siswa menulis teks laporan kegiatan praktik industri melalui observasi. *Kedua*, sumber data validasi produk yang akan menilai buku panduan siswa SMK menulis teks laporan kegiatan melalui observasi yaitu pakar/ahli dari Universtas lampung. Data dalam penelitian ini dikelompokkan menjadi dua. Pertama, data kualitatif berupa deskriptif yang berupa saran, kritik, koreksi dan penilaian siswa, praktisi, dan pakar. Kedua, data kuantitatif berupa skor tes siswa saat uji coba produk.

Berdasarkan analisis tujuan, dapat disimpulkan bahwa telah dihasilkan buku panduan siswa menulis teks laporan kegiatan praktik industri berdasarkan observasi. Hasil uji coba pada kelas kecil menggunakan angket yang berjumlah 18 soal dan jumlah responden 10 orang. Hasil kelayakan yang diperoleh adalah 79,89% dan dapat dinyatakan sangat layak. Hasil uji pada kelas besar, yaitu 18 pertanyaan yang diberikan pada 30 responden mendapat tingkat kelayakan 81%

dengan predikat sangat layak. Hasil uji validasi oleh ali media mendapatkan tingkat kelayakan 77% dengan predikat sangat layak, dan uji validasi substansi materi mendapatkan tingkat kelayakan 81,5% dengan predikat sangat layak

Kata kunci : buku panduan, laporan kegiatan, observasi