

## ABSTRAK

### MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAM GAME TOURNAMENT* SISWA KELAS V SD N 3 BRAJA SAKTI TAHUN 2017.

Oleh

FRANSISKUS ALPENDI

Penelitian ini dilatarbelakangi karena rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas V SD Negeri 3 Braja Sakti yang menunjukkan dari 21 siswa, terdapat 11 siswa (52,38%) belum mencapai KKM yang ditetapkan yaitu 67. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *Team Game Tournament* (TGT). Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action reseach*). Prosedur dilaksanakan 2 siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan (*planing*), pelaksanaan (*acting*), observasi (*observing*), refleksi (*reflecting*). Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan tes, menggunakan lembar observasi dan soal tes untuk mengukur kinerja guru, dan hasil belajar siswa. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan analisis kualitatif dan kuantitaif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pada hasil belajar siswa setelah menerapkan model *cooperative learning* tipe *Team Game Tournament*. Pada siklus I, nilai rata-rata afektif siswa sebesar 65,75 dengan ketuntasan 70% (katagori :Baik”). Pada siklus II nilai rata-rata afektif siswa sebesar 76,25 dengan presentase ketuntasan 80% (katagori “Baik”). Rata-rata nilai psikomotor siswa pada siklus I sebesar 65,50 dengan presentase ketuntasan sebesar 60% (katagori “Cukup Terampil”). Pada siklus II sebesar 76,50 dengan presentase ketuntasan sebesar 85% (katagori “Sangat Terampil”). Rata-rata nilai koqnitif siswa pada siklus I sebesar 68,1 dengan presentase ketuntasan sebesar 60% (katagori “Cukup Tinggi”). Pada siklus I sebesar 79,8 dengan presentase ketuntasan 80% (katagori “Tinggi”).Nilai hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 69,90 dan meningkat sebesar 4,38 menjadi 74,28 pada siklus II. Persentase ketuntasan hasil belajar pada siklus I 61,90% (kategori cukup baik) dan meningkat menjadi 80,95% (kategori sangat baik) pada siklus II.

**Kata kunci:** *Cooperative learning*, hasil belajar, TGT.