

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK INTERAKTIF BERBASIS LCDS PADA MATERI INTI ATOM SEBAGAI BAHAN AJAR MANDIRI UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA SISWA

**Oleh
NI WAYAN SANTI**

Penelitian ini bertujuan mengembangkan buku sekolah elektronik (BSE) interaktif berbasis *Learning Content Development System* (LCDS) yang valid serta mengetahui keterbacaan dan kemudahan dioperasikan buku sekolah elektronik interaktif berbasis LCDS pada materi inti atom sebagai bahan ajar mandiri untuk menumbuhkan kemampuan berpikir kritis pada siswa. Metode penelitian ini yaitu *research and development* atau penelitian pengembangan. Tahapan dalam penelitian ini meliputi potensi dan masalah, mengumpulkan informasi, desain produk, validasi desain (validasi desain dan materi), perbaikan desain, dan uji coba produk.

Buku sekolah elektronik Interaktif inti atom berbasis LCDS memiliki konten penunjang yaitu, petunjuk penggunaan, petunjuk belajar, video, animasi, simulasi, dan tes interaktif. Hasil uji ahli produk yang terdiri dari uji ahli desain dengan

Ni Wayan Santi

skor 3,55 (sangat layak) dan uji ahli materi dengan skor 3,50 (sangat layak). Keterbacaan dan kemudahan dioperasikan BSE interaktif Inti Atom berbasis LCDS yang dikembangkan berdasarkan uji satu lawan satu sangat baik dengan skor 3,62 dan 3,70. Hal tersebut berarti BSE interaktif inti atom dapat dioperasikan secara mandiri.

Kata kunci: Buku Sekolah Elektronik, LCDS, Interaktif, Bahan Ajar Mandiri,
Berpikir Kritis