

## ABSTRAK

### PENGARUH KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS ANEKA SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA

Oleh

ARDIAMTO

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh keterampilan berpikir kritis melalui pembelajaran berbasis aneka sumber belajar terhadap hasil belajar fisika siswa. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 1 SMAN 1 Bangunrejo. Desain penelitian menggunakan *One - shoot case study*. Berdasarkan uji yang telah dilakukan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh keterampilan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran berbasis aneka sumber belajar (kompilasi buku, *power point* dan video pembelajaran) terhadap hasil belajar fisika siswa pada aspek kognitif, yang ditunjukkan oleh nilai  $r^2$  ( *R Square* ) sebesar 0,157 artinya keterampilan berpikir kritis memiliki pengaruh sebesar 15,7% terhadap hasil belajar. Sementara koefisien korelasi sebesar 0,396 dan persamaan regresi  $Y = 62,961 + 0,205X_1$  menunjukkan bahwa koefisien regresi bernilai positif sehingga peningkatan 1 skor keterampilan berpikir kritis siswa akan dapat meningkatkan skor hasil belajar siswa sebesar 0,205.

**Kata kunci:** Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber Belajar, Keterampilan

Berpikir Kritis, Hasil Belajar