ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI FLUIDA DINAMIS

Oleh

Evelyne Mega Patricia

Kurikulum 2013 menuntut peserta didik aktif saat pembelajaran berlangsung melalui pendekatan ilmiah, tetapi kenyataan di lapangan menunjukkan guru masih dominan. LKPD yang menuntun peserta didik menemukan konsep fluida dinamis melalui pembelajaran *discovery* belum tersedia. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD berbasis *discovery learning* pada materi fluida dinamis yang valid dan mengetahui kemenarikan, kemanfaatan, serta kemudahannya. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE*, dimulai dari tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Produk hasil pengembangan tervalidasi ahli, 94,9% dengan kategori sangat baik. Produk pengembangan juga memiliki kemenarikan 3,23 dengan kategori menarik, kemanfaatan 3,36 dengan kategori sangat bermanfaat, dan kemudahan 3,30 dengan kategori sangat mudah digunakan. Produk pengembangan efektif digunakan dalam pembelajaran SMA dengan rata-rata *N-Gain* sebesar 0,38 dengan kategori sedang.

Kata kunci : *Discovery Learning*, Fluida Dinamis, LKPD, Pengembangan