

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODUL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS *MULTIPLE REPRESENTATIONS* PADA MATERI FLUIDA STATIS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

Oleh

Sigit Ardiansyah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan modul pembelajaran kontekstual berbasis *multiple representations* terhadap kemampuan berpikir kritis. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 1 dan X IPA 2 SMA Negeri 1 Bandar Surabaya. Penelitian ini dilakukan menggunakan tipe *Pretest-Posttest Control Group Design*. Data diuji dengan analisis *N-gain*, Uji Normalitas, Uji Homogenitas Dan *Independent Sample T-test*. Berdasarkan uji *N-gain*, nilai rata-rata *N-gain* kemampuan berpikir kritis pada kelas eksperimen sebesar 0,77 dengan kategori tinggi, sedangkan kelas kontrol dengan kategori sedang sebesar 0,65, sehingga dapat dinyatakan adanya perbedaan kemampuan berpikir kritis kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil dari uji nilai *Independent Sample T-test* nilai *Sig. (2-Tailed)* kurang dari 0,05 yaitu 0,007, maka dapat dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan modul pembelajaran kontekstual berbasis *multiple representations* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci: Modul Pembelajaran Kontekstual, *Multiple Representations*, Berpikir Kritis