

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS *PREDICT OBSERVE EXPLAIN* PADA MATERI CAHAYA UNTUK SISWA SMP KELAS VIII

Oleh

DHEA SILVIA PUTRI

Implementasi model *predict observe explain* (*POE*) ke dalam lembar kerja peserta didik (LKPD) akan menjadikan lembar kerja lebih variatif. LKPD berbasis *POE* dapat menunjang pembelajaran kurikulum 2013 karena berisi serangkaian tugas dan langkah-langkah untuk menyelesaikan tugas yang harus dikerjakan siswa dalam pokok kajian tertentu sehingga menjadikan siswa sebagai pusat pembelajaran. Tujuan dalam penelitian ini adalah mengembangkan LKPD berbasis *POE* pada materi cahaya untuk siswa SMP kelas VIII yang tervalidasi. Peneliti juga akan mendeskripsikan kemenarikan, kemanfaatan, kemudahan LKPD berbasis *POE* yang dikembangkan. Penelitian mengacu pada desain penelitian dan pengembangan (R&D) dengan prosedur pengembangan terdiri dari potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi produk, revisi produk, dan uji coba produk. Uji validasi produk terdiri dari uji ahli desain dan uji ahli materi oleh Dosen Jurusan Pendidikan MIPA dan Guru IPA SMP. Kemenarikan,

Dhea Silvia Putri

kemudahan, dan kemanfaatan produk diujikan pada siswa kelas VIII. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dihasilkannya LKPD berbasis *POE* pada materi cahaya untuk siswa SMP kelas VIII yang tervalidasi dari uji ahli desain dengan skor rata-rata 3,74 dan uji ahli materi dengan skor rata-rata 3,57. LKPD berbasis *POE* yang dihasilkan sangat menarik dengan skor rerata 3,54, sangat mudah dengan rerata skor 3,57, dan sangat bermanfaat dengan rerata skor 3,72.

Kata kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, *Predict Observe Explain*, Penelitian Pengembangan.