

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD NEGERI 4 METRO BARAT

Oleh

ADELIA SUKMAYANTI

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 4 Metro Barat. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mengetahui pengaruh yang signifikan dan positif pada penggunaan model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 4 Metro Barat. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V dengan jumlah 48 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan angket. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen 56,46 sedangkan pada kelas kontrol 58,33. Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 72,50 sedangkan pada kelas kontrol 65,63. Hasil diperoleh data t_{hitung} sebesar 2,057 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,021, perbandingan tersebut menunjukkan ($2,057 > 2,021$) berarti H_a diterima. Artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 4 Metro Barat.

Kata kunci: Hasil Belajar IPA, Model Inkuiri.