

PERAN KOMITE SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENGELOLAAN PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH METRO PUSAT

Oleh

**DWI KARTIKA YANTI
NPM 1623012006**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran komite sekolah dalam meningkatkan mutu pengelolaan pendidikan di sekolah dasar Muhammadiyah Metro Pusat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Sumber data yang dijadikan sumber informasi adalah ketua Komite Sekolah, Kepala Sekolah, dan Wakil Kepala Sekolah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Proses analisis data dimulai dari menelaah seluruh data hasil wawancara dan studi dokumentasi, dilanjutkan dengan mengadakan reduksi data, menyajikan data ke dalam tabel dan verifikasi data untuk mengambil kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian tentang peran komite sekolah dalam peningkatan mutu pengelolaan pendidikan di Sekolah Dasar Muhammadiyah Metro Pusat meliputi: (1) sebagai pemberi pertimbangan dalam menentukan kebijakan dan program sekolah, Rencana Anggaran Kerja Sekolah, kinerja dan fasilitas sekolah, (2) sebagai menggalang dana dan sumber daya pendidikan dari masyarakat, (3) sebagai pengawas pelayanan pendidikan di sekolah, (4) sebagai menindaklanjuti keluhan, saran, kritik, dan aspirasi dari masyarakat.

Kata Kunci: komite sekolah, mutu pengelolaan pendidikan

THE ROLE OF SCHOOL COMMITTEE IN IMPROVING THE QUALITY OF MANAGEMENT EDUCATION IN MUHAMMADIYAH ELEMENTARY SCHOOL OF METRO CENTER

By

**DWI KARTIKA YANTI
NPM 1623012006**

ABSTRACT

This study aims to describe the role of school committees in improving the quality of education management of Elementary schools of Muhammadiyah Metro Center. This research uses qualitative approach with type of phenomenology research. Sources of data used as sources of information are the head of the School Committee, Principal, and Deputy Head of School. Data collection techniques in this study using interviews, observation and documentation. The process of data analysis starts from reviewing all data of interview result and documentation study, followed by conducting data reduction, presenting data into table and verification data to take conclusion. The data validity technique uses triangulation. Based on the results of research on the role of school committees in improving the quality of education management of Elementary Schools of Muhammadiyah Metro Central includes: (1) as a consideration in determining school policies and programs, School Budget Plans, school performance and facilities, (2) as fundraising and educational resources of the community, (3) as supervisor of educational services in schools, (4) as follow up on complaints, suggestions, criticisms and aspirations from the community.

Keywords: school committee, quality of education management