

ABSTRAK

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SDN 2 RAWALAUT BANDAR LAMPUNG

Oleh

RESTY RAGELSY ARLEAND

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam implementasi kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Rawalaut, dengan fokus penelitian (1) Kinerja pendidik dalam implementasi kurikulum 2013; (2) Usaha kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja pendidik; dan (3) Kendala kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja pendidik. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Hasil penelitian: Kinerja pendidik, pendidik sudah baik dan profesional yang mencakup membuat RPP; menguasai materi pembelajaran; menggunakan media; mengajar berpusat pada peserta didik; dan memiliki kepribadian yang baik dan disiplin. Usaha kepala sekolah, bentuk usaha kepala sekolah pada aspek kinerja pendidik sudah berjalan dengan baik dan maksimal yang mencakup peningkatan kinerja pendidik dalam forum ilmiah; pengawasan atau supervisi kinerja pendidik; kedisiplinan pendidik; penyediaan sarana dan media pembelajaran; dan kesejahteraan pendidik. Kendala kepala sekolah, terdapat pendidik yang belum menguasai IT.

Kata kunci: kepala sekolah, kinerja guru, kurikulum 2013, strategi.

ABSTRACT

SCHOOL HEAD STRATEGY IN THE IMPLEMENTATION OF CURRICULUM 2013 AT SDN 2 RAWALAUT BANDAR LAMPUNG

By

RESTY RAGELSY ARLEAND

This study aims to describe the principal's strategy in the implementation of the 2013 curriculum in SD Negeri 2 Rawalaut, with the focus of research (1) Teacher Performance in Curriculum Implementation 2013; (2) Principal Efforts to Improve Teacher Performance; and (3) Principal Obstacles to Improve Teacher Performance. The research method used is qualitative approach with case study design. Result of research: The performance of teachers, teachers are good and professional that includes making RPP; mastering learning materials; using media; student-centered teaching; and has a good personality and discipline. The principal's effort, the principal's effort on the teacher's performance aspect has been running well and maximally covering the improvement of teacher's performance in scientific forums; supervision of teacher performance; teacher discipline; provision of facilities and learning media; and teacher welfare. Obstacles of the principal, there are teachers who have not mastered IT.

Keywords: curriculum 2013, school head, strategy, teacher performance.