

ABSTRACT

QUALITATIVE STUDY: STUDENT'S PERCEPTIONS ABOUT EDUCATIONAL VIDEOS AS *SELF-DIRECTED LEARNING* IN MEDICAL FACULTY OF LAMPUNG UNIVERSITY

By

M. ADDIN SYAKIR

Background: The use of educational video not only to combines traditional learning sources but also provide specific learning resources that improve student's deep learning. Video can also be used for other purposes in medicine including problem based learning, review of clinical laboratory techniques and show surgical procedures. Educational videos can be used by medical students of University of Lampung in self-regulated learning.

Methods: This research used qualitative research design with phenomenology approach. The main informant in this study consisted of several students from the year of 2014-2017. The main data were collected through Focus Group Discussions, Then, researcher also use In-Depth Interview as other studies. After the data is collected, it's analyzed using thematic analysis.

Results: From the results, there are various medical students of Lampung University's perception about the use of educational videos. Students' perception in using educational video as the best means of SDL is procedural material and factors that enhancing use of educational videos are utility and motivation. Factors that inhibit use of educational videos are content and time and criteria of educational videos based on appearance, content and time

Conclusion: This study showed that are various of students' perception about educational videos in using SDL, benefits and weakness of educational videos and criteria of educational videos.

Keyword: Educational videos, medical faculty, SDL

ABSTRAK

STUDI KUALITATIF: PERSEPSI MAHASISWA TENTANG VIDEO PEMBELAJARAN SEBAGAI SARANA *SELF-DIRECTED LEARNING* DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMPUNG

Oleh

M. ADDIN SYAKIR

Latar Belakang: Video pembelajaran bukan hanya bermanfaat dalam memadukan sumber belajar tetapi juga menyediakan sumber belajar spesifik yang dapat meningkatkan *deep learning* mahasiswa. Video juga dapat digunakan untuk tujuan lain dalam medis termasuk *problem based learning*, *review* teknik laboratorium klinis serta menunjukkan prosedur bedah. Video pembelajaran dapat digunakan oleh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung dalam *self-regulated learning*.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Informan utama dalam penelitian ini adalah mahasiswa dari angkatan 2014-2017. Pengambilan data utama melalui *Focus Group Discussion* (FGD), selanjutnya peneliti juga menggunakan teknik wawancara mendalam sebagai sumber penelitian lain. Setelah didapatkan data penelitian, dianalisis dengan cara analisis tematik.

Hasil Penelitian: Dari hasil penelitian didapatkan berbagai macam persepsi mahasiswa FK Unila tentang kegunaan video pembelajaran. Persepsi siswa dalam menggunakan video pendidikan sebagai cara terbaik SDL adalah materi prosedural dan faktor-faktor yang meningkatkan penggunaan video pendidikan adalah kegunaan dan motivasi. Faktor-faktor yang menghambat penggunaan video pendidikan adalah konten dan waktu dan kriteria video pendidikan berdasarkan penampilan, konten, dan durasi

Kesimpulan: Setelah dilakukan penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat berbagai persepsi siswa tentang video pendidikan dalam menggunakan SDL, manfaat dan kelemahan video pembelajaran dan kriteria video pembelajaran

Kata kunci: Fakultas kedokteran, SDL, video pembelajaran