

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN *SELF CONFIDENCE* SISWA (Studi pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung T.P. 2017/2018)

Oleh:

HANA MARINDA

Penelitian eksperimen semu ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan *self confidence* siswa melalui penerapan model PBM. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Bandarlampung tahun pelajaran 2017/2018 yang terdistribusi dalam tujuh kelas. Sampel dalam penelitian adalah kelas VIII C sebagai kelas kontrol dan VIII D sebagai kelas eksperimen yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Desain yang digunakan yaitu *pretest-posttest control group design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis matematis siswa mengikuti model PBM lebih tinggi daripada siswa pada konvensional, namun *self confidence* siswa dengan model PBM sama dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model PBM dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, namun tidak dapat meningkatkan *self confidence* siswa.

Kata kunci: berpikir kritis, pembelajaran berbasis masalah, *self confidence*