

## **ABSTRAK**

### **PEGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MODEL *BLENDED LEARNING* BERORIENTASI *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* PADA MATERI HUKUM NEWTON TENTANG GRAVITASI**

**Oleh**

**Arina Umu Kamila**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Siswa (LKS) model *Blended Learning* berorientasi *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) yang teruji kelayakan dan kepraktisannya sehingga dapat digunakan untuk mempelajari materi Hukum Newton tentang Gravitasi di SMA. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *research and development* atau penelitian pengembangan model *ADDIE* dengan tahapan (1) *Analysis* (analisis), (2) *Design* (perancangan), (3) *Develop* (produksi), (4) *Implement* (implementasi), (5) *Evaluated* (evaluasi). Telah dilakukan uji validitas produk yang terdiri atas uji isi dan uji konstruk dengan tiga orang ahli. Uji isi dengan skor 3,43 (sangat valid), dan uji konstruk dengan skor 3,34 (sangat valid). Setelah dilakukan uji validitas selanjutnya dilakukan uji 1-1. Uji 1-1 terdiri atas uji kemenarikann LKS, dan uji kemudahan LKS dengan siswa SMA Negeri 5 Bandar Lampung. Uji kemenarikan

dengan skor 3,63 (sangat baik), uji kemudahan LKS dengan skor 3,61 (sangat baik). Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diketahui bahwa pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) model *Blended Learning* berorientasi *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) layak digunakan dalam menunjang kegiatan pembelajaran.

**Kata kunci:** Lembar Kerja Siswa (LKS), *Blended Learning*, *Higher Order Thinking Skills* (HOTS)