

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA PEMBELAJARAN TERPADU PESERTA DIDIK KELAS IV SD ISMARIA AL- QUR'ANIYYAH RAJABASA

Oleh

TIARA MEGA RANI

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPA masih rendah pada peserta didik kelas IV SD Ismaria Al-Qur'aniyyah Rajabasa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yang bersifat *pre experimental* dengan *one group pretest posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IVA yang berjumlah 36 orang. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan observasi, sedangkan data dianalisis dengan Uji Regresi Linier dan Uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan model *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA, hal ini dibuktikan bahwa hasil belajar IPA setelah menggunakan model *discovery learning* lebih tinggi dibandingkan dengan sebelum menggunakan model *discovery learning*. Ini berarti penggunaan model *discovery learning* dapat membantu meningkatkan hasil belajar IPA.

Kata Kunci : hasil belajar, *discovery learning*, IPA

ABSTRACT

INFLUENCE OF USE OF DISCOVERY LEARNING MODEL ON LEARNING RESULTS ON INTEGRATED LEARNING PARTICIPANTS CLASSIFIED IV SD ISMARIA AL-QUR'ANIYYAH RAJABASA

By

TIARA MEGA RANI

The problem in this study is that the learning outcomes of science are still low for fourth grade students of Ismaria Al-Qur'aniyyah Rajabasa Elementary School. This study aims to determine the effect of using discovery learning models on science learning outcomes. This type of research is a type of quantitative research that is pre-experimental with one group pretest posttest design. The sample in this study were IVA grade students totaling 36 people. Data collection used in this study is test and observation, while data is analyzed by Linear Regression Test and t-Test. The results showed that there was an influence of the use of discovery learning models on science learning outcomes, this was proven that the science learning outcomes after using discovery learning models were higher than before using discovery learning models. This means the use of discovery learning models can help improve science learning outcomes.

Keywords: learning outcomes, discovery learning, science.