

## ABSTRAK

**PERBANDINGAN *SOFT SKILL* ANTARA SISWA YANG  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF GROUP  
INVESTIGATION DAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION  
DENGAN MEMPERHATIKAN KETERAMPILAN SOSIAL  
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS X  
AKUNTANSI SMK TAMAN SISWA BANDAR  
LAMPUNG TAHUN PELAJARAN  
2017/2018**

Oleh

**Rahayu Dewi Komalasari**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan soft skill dengan model *Group Investigation* (GI) dan *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan memperhatikan keterampilan sosial siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode komparatif dengan pendekatan eksperimen. Pengujian hipotesis menggunakan rumus t-test dua sampel independen dan analisis varian dua jalan. Hasil analisis data menunjukkan (1) Ada perbedaan yang signifikan *soft skill* antara siswa menggunakan model pembelajaran *group investigation* dibandingkan dengan model pembelajaran *team assisted individualization* (2) *Soft skill* siswa yang menggunakan model *group investigation* lebih tinggi dibandingkan dengan model *team assisted individualization* bagi siswa yang memiliki keterampilan sosial tinggi (3) *Soft skill* siswa yang menggunakan model *group investigation* lebih rendah dibandingkan dengan model *team assisted individualization* bagi siswa yang memiliki keterampilan sosial rendah (4) Ada interaksi antara model pembelajaran dan keterampilan sosial terhadap *soft skill* pada mata pelajaran akuntansi.

Kata kunci : *soft skill*, *group investigation*, *team assisted individualization*, keterampilan sosial.

## ABSTRAK

***Soft Skill Comparative Between Students Using GI and TAI Cooperative Learning Model By Considering Social Ability In Subject Of Accountancy At Tenth Grade Accountancy Of SMK Taman Siswa Bandar Lampung Lesson In 2017/2018***

By

**Rahayu Dewi Komalasari**

The purpose of study was to determine differences in Soft Skill learning model Group Investigation and Team Assisted Individualization with respect to social skills. The method used in research is a comparative method with the experimental approach. Hypothesis testing using t-test formula two independent sampels and analysis of variance of two roads. The result showed (1) There is a significant difference between soft skill students use learning group investigation compared to using models of learning team assisted individualization (2) soft skill that students use a model group investigation of higher compared to model team asisste individualization for students who have high social skills (3) soft skill that students use a model group investigation are lower compared to model team asisste individualization for students who have low social skills (4) there is interaction between the models of learning and social skills of against the soft skill on the accounting subjects.

**Keywords** : *soft skills, group investigation, team assisted individualization, social skill*