

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGGUNAAN KARTU ANGKA BERGAMBAR DENGAN KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN

Oleh

Dinda Khoirunnisa

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penggunaan kartu angka bergambar dengan kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia 4-5 tahun. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan analisis data korelasi *Mann Whitney*. Subjek penelitian ini adalah siswa PAUD SPS Teratai pada kelompok usia 4-5 tahun yang berjumlah 20 anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan kartu angka bergambar dengan kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia 4-5 tahun, hal ini dibuktikan dengan koefisien nilai Z sebesar -0,297 dengan taraf signifikansi 5%.

Kata kunci : Anak usia dini, Kartu angka bergambar, Lambang Bilangan

ABSTRACT

THE CORELATION OF USING FLASH CARD WITH THE ABILITY TO RECOGNIZE THE SYMBOL OF NUMBER OF CHILDREN AGED 4-5 YEARS

By

DINDA KHOIRUNNISA

The problem in this study was the low ability to recognize the symbol of numbers in children aged 4-5 years. This study aimed to determine the correlation of using flash card with the ability to recognize the symbol of number of children aged 4-5 years. This type of study was quantitative study using non-exsperimental method with data analysis was man whiteny correlation. the subjects of this study were 20 children. the results showed that there was significant correlation between using flash card with the ability to recognize the symbol of numbers of children aged 4-5 years which proved with a coefficient of Z value of -0.297 with a significance level of 5%.

Keywords: early childhood, flash card, the symbol of number