

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEMA MAKANANKU SEHAT DAN BERGIZI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-PAIR-SHARE* PADA SISWA KELAS IV SDN 2 LABUHAN RATU BANDAR LAMPUNG

Oleh

DEWI UMAYAH

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran IPS yang belum mencapai KKM yaitu 66. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar tema makananku sehat dan bergizi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* (TPS) pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Labuhan Ratu Bandar Lampung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 3 siklus, pada setiap siklusnya terdiri dari 4 tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dengan data yang diperoleh melalui lembar observasi dan tes hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa dan kinerja guru pada kelas IV. Hasil belajar siswa merupakan gabungan dari ranah kognitif, afektif, dan psikomotor siswa. Hasil belajar siswa dapat dilihat dari ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 43,75% dengan kategori “Sangat Rendah”. Pada siklus II sebesar 66,67% dengan kategori “Tinggi”. Pada siklus III sebesar 87,50% dengan kategori “Sangat Tinggi”.

Kata kunci: hasil belajar, model pembelajaran kooperatif, dan *think-pair-share*.