

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Belajar dan Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Pengertian Pembelajaran	10
3. Pengertian Hasil Belajar	11
B. Pembelajaran Tematik	14
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	15
2. Tema Pembelajaran Semester Genap Kelas IV SD	16
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	17
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	17
2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	18
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran kooperait tipe <i>Think-Pair-Share</i>	19

4. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	20
5. Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	21
D. Pembelajaran IPS	21
1. Pengertian IPS	21
2. Tujuan Pembelajaran IPS	22
E. Kerangka Pikir	23
F. Hipotesis Tindakan	24

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	25
B. <i>Setting</i> Penelitian	25
1. Subjek Penelitian	25
2. Lokasi Penelitian	26
3. Waktu Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	26
D. Alur Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Jenis Data	37
2. Alat Pengumpul Data	37
F. Teknik Analisis Data	39
G. Indikator Keberhasilan	41

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	42
1. Profil SD Negeri 2 Labuhan Ratu	42
2. Pelaksanaan Penelitian	43
B. Pembahasan Penelitian	69

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	75
B. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA	78
----------------------	----

LAMPIRAN	80
----------------	----