

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMBACA PETA
PADA PEMBELAJARAN TEMA INDAHNYA NEGERIKU
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PETA *PUZZLE* PADA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 1 GUMUKMAS TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh
Cica Anggun Lestari

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang diketahui dari hasil observasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar membaca peta pada pembelajaran tema Indahnya Negeriku dan untuk meningkatkan kinerja guru selama proses pembelajaran dengan menggunakan media peta *puzzle*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan model Hopkins, yang dilaksanakan selama 3 siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Gumukmas yang berjumlah 25 orang siswa, pengumpulan data menggunakan lembar observasi, lembar kerja siswa, soal tes, dan daftar nilai hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan persentase.

Peningkatan hasil belajar dirinci sebagai berikut: Ketuntasan ranah kognitif sebanyak 18 orang siswa (72%) pada siklus I, 20 orang siswa (80%) pada siklus II, menjadi 22 orang siswa (88%) pada siklus III. Ketuntasan ranah afektif adalah 60% pada siklus I, menjadi 72% pada siklus II, dan menjadi 84% pada siklus III. Ketuntasan ranah psikomotor adalah 76% pada siklus I, menjadi 88% pada siklus II, dan menjadi 92% pada siklus III. Peningkatan hasil belajar juga dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata kelas. Pada kondisi awal 64,36 setelah dilakukan tindakan nilai rata-rata menjadi 72,4 pada siklus I, meningkat menjadi 76,5 pada siklus II dan menjadi 77,2 pada siklus III. Penilaian kinerja guru adalah 72,83 pada siklus I, menjadi 75 pada siklus II, dan menjadi 84,78 pada siklus III.

Kata kunci: hasil belajar, kinerja guru, media peta *puzzle*.